

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**Форума Центрального Федерального округа по вопросам**  
**гражданственности и патриотизма**

28-30 апреля 2016 г.

г. Ярославль

С 28 по 29 апреля 2016 года в Ярославской области прошёл Межрегиональный Форум по вопросам гражданственности и патриотизма. Форум проводится в рамках реализации Плана практических дел «Молодежь Центрального Федерального округа» на 2016 г.

В работе форума приняли участие представители 14 регионов Центрального Федерального округа:

1. Белгородская область,
2. Владимирская область,
3. Воронежская область,
4. Ивановская область,
5. Костромская область,
6. Курская область,
7. Липецкая область,
8. Московская область,
9. Орловская область,
10. Рязанская область,
11. Тверская область,
12. Тульская область,
13. Ярославская область,
14. г. Москва.

Регионы представляли:

- органы исполнительной власти регионов ЦФО, ответственные за реализацию государственной политики в сфере работы с молодежью, образования, культуры, туризма, физической культуры и спорта, общественных связей, массовых коммуникаций;
- региональные структуры федеральных организаций, занимающихся вопросами гражданского воспитания молодежи;
- органы местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области;
- руководители и лидеры общественных организаций, творческих коллективов, исследовательских групп;
- представители региональных СМИ;
- представители ветеранских организаций.

В 2016 г. перед участниками Форума стояла задача в рамках тематических межотраслевых секций проанализировать наиболее успешный опыт работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и

дальнейшему патриотическому становлению граждан, сформировать перечень наиболее востребованных и эффективных форм патриотической работы, предложить инновационные или аппликативные формы, предполагающие межотраслевое взаимодействие, с механизмом их воплощения.

Итоговое пленарное заседание Форума Центрального Федерального округа по вопросам гражданственности и патриотизма одобрило рекомендации, сформированные в рамках работы тематических секций.

Рекомендации направлены на повышение эффективности деятельности в поле патриотического воспитания граждан и адресованы органам исполнительной власти регионов ЦФО, учреждениям, реализующим работу по патриотическому воспитанию и общественным организациям патриотической направленности.

Информация об итогах реализации рекомендаций в регионах ЦФО будет представлена в рамках Форума 2017 г.

### **Секция 1 – «Формирование деятельной гражданской позиции населения через повышение избирательной активности граждан»**

В рамках секции рассматривались вопросы мотивации граждан, в частности молодежи, к активному участию в выборных процессах, примеры эффективного вовлечения молодежи в программы политического просвещения, выявления и поддержки гражданских лидеров, причины негативной реакции граждан на те или иные политтехнологии и формы.

В целях формирования деятельной гражданской позиции молодых граждан и вовлечения их в выборные процессы сформулированы рекомендации.

#### **1. Органам исполнительной власти:**

- уделить особое внимание системной работе по просвещению граждан в вопросах избирательного права;
- внедрить систему межведомственного взаимодействия по повышению избирательной активности граждан, в том числе, молодежи;
- организовать работу по выявлению эффективных молодых лидеров, в первую очередь, имеющих опыт реализации социально ориентированной деятельности и работы в команде;
- реализовывать системную работу с конкретными молодыми лидерами и группами активных молодых граждан с целью формирования интереса данной категории к выборному процессу с точки зрения личного участия в нем в качестве кандидатов или организаторов выборных мероприятий;

- предусмотреть возможность оказания организационной, методической и ресурсной поддержки проектов и инициатив по повышению избирательной активности молодых граждан.

### 2. Органам молодежного самоуправления, общественным организациям:

- предусмотреть включение в программы работы с подростковым и молодежным активом направлений правового просвещения, формирования осознанной гражданской позиции, развития личностного потенциала;
- организовать работу периодически действующей диалоговой площадки с участием молодых законодателей региона, наиболее харизматичных политических лидеров и молодежного актива;
- привлекать молодых законодателей к реализации различных форм работы с молодежным активом в качестве спикеров, экспертов и т.д.;
- изучать и транслировать позитивный опыт реализации проектов по повышению избирательной активности молодежи, в частности Программы по содействию в реализации гарантий избирательных прав молодых граждан на участие в выборах в органы местного самоуправления «Наш выбор» (автор и организатор Бахтина Ольга Николаевна - начальник отдела поддержки молодежных инициатив и патриотического воспитания молодежи МУ РМР «Социальное агентство молодежи», председатель Молодёжного Совета Рыбинского муниципального района), успешно реализуемого в Рыбинском муниципальном районе Ярославской области (Приложение к рекомендациям);
- организовать сбор и обработку предложений и наказов от молодых граждан к депутатам органов законодательной и исполнительной власти;
- способствовать выдвижению молодых лидеров, позитивно зарекомендовавших себя в ходе реализации социальных проектов, в качестве кандидатов на выборах всех уровней, а также в резерв участковых избирательных комиссий;
- оказать содействие формированию молодежных избирательных комиссий и штабов.

### 3. Избирательным комиссиям:

- возродить систему поощрения и вручения памятных подарков для впервые голосующих молодых граждан;
- содействовать организации деятельности молодежных избирательных комиссий и/или штабов на базе региональной избирательной комиссии;
- предусмотреть проведение мероприятий, направленных на повышение уровня избирательной и правовой грамотности населения.

#### **4. Средствам массовой информации:**

- формировать позитивный образ выборной системы через трансляцию ценности социальной активности и гражданской ответственности избирателей;
- формировать положительный образ молодого политика;
- привлекать молодежные СМИ к формированию политической культуры и грамотности населения.

Приложение 1 – «Программа по содействию в реализации гарантий избирательных прав молодых граждан на участие в выборах в органы местного самоуправления Рыбинского муниципального района «Наш выбор»

#### **Секция 2 – «Творческая составляющая патриотического воспитания»**

Основной задачей работы секции стало определение актуальных проблем и наиболее распространенных ошибок, существующих в поле реализации творческих форм патриотического звучания. Были обсуждены сильные и слабые стороны во взаимодействии различных ведомств и структур, в работе с подбором качественного репертуара, в выстраивании корпоративной культуры и эффективной воспитательной системы в творческом коллективе, в специфике зрительского восприятия творческих выступлений.

В целях повышения качества и эффекта воздействия на зрителя творческой деятельности патриотической направленности сформулированы рекомендации.

#### **1. Органам исполнительной власти:**

- внедрить систему межведомственного взаимодействия отраслей культуры, образования и молодежной политики в вопросах планирования и организации мероприятий, направленных на формирование патриотического самосознания через творческий процесс;
- создать постоянно действующую диалоговую площадку для представителей различных отраслей, творческих коллективов и организаций с целью обмена опытом, обсуждения проблемных ситуаций, экспертной оценки представленного материала и формирования общего представления о потенциальных возможностях творческих коллективов и солистов, работающих в регионе;
- рассмотреть возможность объединения, укрупнения и расширения единообразных творческих фестивалей и конкурсов, проводимых различными отраслями для аналогичных категорий участников, с целью

оптимизации ресурсных затрат и объединения материально-технических и кадровых возможностей;

- предусмотреть бюджетное финансирование обучения, переподготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляющих патриотическое воспитание в рамках творческого процесса;
- развивать систему оказания организационной, методической и ресурсной поддержки специалистам, организующим работу по патриотическому воспитанию граждан в рамках творческого процесса;
- предусмотреть проведение комплекса творческих мероприятий, направленных на формирование региональной идентичности, популяризацию истории самобытных культурных традиций территории, информационную поддержку творческих личностей и коллективов, добившихся наибольших успехов на региональном, всероссийском или международном уровнях.

2. Учреждениям культуры, образования, молодежной политики, творческим коллективам, общественным организациям:

- обратить особое внимание на использование патриотической тематики при выборе форм творческой работы, подборе репертуара и планировании образовательной составляющей программной деятельности;
- усилить позитивный контекст мероприятий патриотической направленности, не злоупотреблять трагическим подходом в выборе и подготовке творческого материала;
- обратить особое внимание на качество и достоверность используемого материала;
- проводить разъяснительную, просветительскую и исследовательскую работы с участниками творческих коллективов и мероприятий;
- создавать условия для творческой реализации широкой аудитории молодых граждан, с минимизацией требований к уровню профессиональной подготовки, через использования нетрадиционных и неформальных творческих форм;
- выявлять и поддерживать инновационные творческие подходы и решения, предлагаемые участниками творческого процесса;
- транслировать позитивный опыт реализации творческих проектов патриотической направленности;
- использовать возможность получения консультаций и экспертной оценки от профессиональных специалистов, работающих в различных творческих сферах и жанрах, профессиональных преподавателей и признанных авторитетов;
- развивать практику формирования единой базы методических, сценарных и иных материалов, с целью обмена опытом и использования наиболее востребованных форм и приемов.

### 3. Средствам массовой информации:

- систематически информировать население о творческих событиях патриотической направленности, проходящих на различных площадках регионов ЦФО;
- формировать положительный образ молодых талантов, представляющих регион на межрегиональном, всероссийском и международных уровнях;
- вовлекать молодежные СМИ в создание новых творческих проектов и участие в традиционных программах;
- использовать конкурсные задания для привлечения внимания молодых граждан к рубрикам, передачам и проектам.

### **Секция 3 - «Волонтерство как форма становления личности гражданина, патриота, человека»**

Перспективы развития волонтерского движения диктуют необходимость слаженной системной межведомственной работы по вовлечению граждан различных возрастов в различные виды социальных практик в сфере наиболее остро стоящих социальных проблем.

Волонтерство должно из точечных дел и поручений перерости в образ жизни, гражданскую позицию, систему самоопределения и самореализации гражданина.

В целях повышения статуса волонтерской деятельности в общественном сознании, поступательного развития волонтерского движения вне учета возраста и квалификации гражданина, достижения более высоких результатов социально ориентированной деятельности были сформулированы рекомендации.

#### 1. Органам исполнительной власти:

- обеспечить региональное волонтерское (добровольческое) движение нормативно-правовым основанием для деятельности, использовав позитивный опыт регионов ЦФО, в частности Ярославской области (Приложение - Постановление Правительства Ярославской области от 09.06.2011 № 424-п «О добровольческой (волонтерской) деятельности»);
- внедрять институт операторов по вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность на региональном, муниципальном уровнях, в учреждениях образования, высшей школы и трудовых коллективах;
- изыскать возможность грантовой поддержки проектов общественных организаций и объединений, осуществляющих волонтерскую работу, за счет средств региональных бюджетов;

- рассмотреть вопрос о системе поддержки и координации деятельности «серебряных волонтеров»;
- регулярно формировать и транслировать перечень задач и объектов, требующих приоритетного внимания со стороны волонтеров;
- внедрять систему поощрения наиболее эффективных волонтеров, волонтерских отрядов и проектов волонтерской направленности;
- продолжить работу с вузами по вопросу получения дополнительных баллов при поступлении активистами волонтерского движения, подтвердившими свои достижения записями в Личной книжке волонтера (или иным документом, подтверждающим участие гражданина в волонтерской (добровольческой) деятельности).

**2. Региональным операторам, региональным центрам, осуществляющим работу по вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность:**

- вести системную разъяснительную работу в молодежной среде о значении, направлениях и перспективах волонтерского движения;
- поддерживать функционирование системы получения Личной книжки волонтера и ее регулярного и достоверного заполнения ответственными лицами;
- регулярно актуализировать базы данных волонтеров на муниципальном и региональном уровнях, базы данных волонтерских отрядов и объединений;
- сформировать региональный орган/штаб, координирующий волонтерскую деятельность и выполняющий функции посредника между благополучателями и волонтерами;
- организовать системное обучение волонтеров с учетом возраста, опыта и общих компетенций заинтересованных молодых граждан;
- развивать систему социального наставничества, оказывая адресную персональную помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, через регулярное позитивное взаимодействие с волонтерами и совместную деятельность, используя эффективный опыт Ярославской области;
- оказывать всестороннее содействие региональным отделениям всероссийского движения «Волонтеры Победы», учитывая акции движения при формировании комплексных планов работы по патриотическому воспитанию.

**3. Общественным организациям, волонтерским отрядам, инициативным группам:**

- формировать мотивацию к осуществлению волонтерской деятельности среди молодежи в рамках реализации уставных целей и задач организаций;
- развивать проекты организации, ориентированные на различные социальные практики;

- формировать запрос к ответственным за развитие волонтерского движения лицам по тематике образовательных семинаров и практикумов;
- максимально транслировать собственный опыт волонтерской деятельности в системе «от ровесника к ровеснику», в том числе, в социальных сетях.

**4. Благополучателям, клиентам волонтерских отрядов, учреждениям социальной сферы:**

- ознакомиться с нормативно-правовой базой осуществления волонтерской (добровольческой) деятельности, обратив особое внимание на права и обязанности добровольца и благополучателя;
- исключить обращения за волонтерской помощью при реализации задач, не имеющих социального эффекта, коммерческих, политических, религиозных задач или задач, требующих специфических профессиональных компетенций;
- формировать запрос на волонтерскую помощь заблаговременно, совместно с региональным или муниципальными операторами заранее прорабатывать потребность в количестве волонтеров, графике их работы, наличии необходимых компетенций;
- предусматривать в рамках подготовки к мероприятиям проведение инструктажа для волонтерского корпуса, осуществляемого представителем организаторов мероприятий;
- при проведении долгосрочных мероприятий (более 4 часов) предусматривать организацию питания и питьевого режима для волонтеров.

Приложение 1 - Постановление Правительства Ярославской области от 09.06.2011 № 424-п «О добровольческой (волонтерской) деятельности».

Приложение 2 – Практическое пособие «Основы социального наставничества».

**Секция 4 - «Укрепление морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества в рамках проведения индивидуальных и командных спортивно-патриотических соревнований»**

Основной задачей секции стало выстраивание системы межведомственного взаимодействия по развитию военно-спортивных и военно-прикладных навыков у молодежи, в частности у студентов высших учебных заведений и работающей молодежи в возрасте до 30 лет.

Были обсуждены различные подходы развития военно-прикладных видов спорта и наиболее эффективные формы военно-патриотической

работы, позволяющие развить морально волевые качества, силу и выносливость молодых граждан.

В целях развития системы военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, вовлечения в системную работу молодых граждан, завершивших обучение в общеобразовательных школах, поддержки системы конкурсных мероприятий военно-патриотической направленности, проводимых для различных возрастных категорий граждан, были сформулированы рекомендации.

1. Органам исполнительной власти:

- продолжить работу по межведомственному взаимодействию с целью обеспечения доступности материально-технической и методической баз учреждений и организаций образовательной и спортивной направленности, силовых ведомств и общественных организаций для реализации системы региональных военно-патриотических мероприятий и подготовки команд к участию в мероприятиях всероссийского уровня;
- предусмотреть возможность укрепления материально-технической базы учреждений и организаций, реализующих проекты патриотической направленности;
- рассмотреть возможность закрепления функций информационно-методического центра за одним из региональных учреждений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию граждан, с целью формирования единой базы методических материалов по системе разработки, подготовки и проведения мероприятий патриотической направленности, информационного сопровождения деятельности основных субъектов патриотического воспитания на региональном и муниципальном уровнях, экспертизы информационных и методических материалов, используемых в работе субъектами патриотического воспитания граждан, на предмет достоверности, актуальности и качества;
- регулярно актуализировать базу данных общественных объединений, реализующих проекты патриотической направленности на региональном и муниципальном уровнях;
- организовать проведение регулярных конкурсов на получение государственной поддержки для учреждений и общественных организаций, реализующих лучшие проекты патриотической направленности;
- приглашать к участию в работе региональных Координационных советов по патриотическому воспитанию граждан представителей общественных организаций патриотической направленности, студенческих клубов и команд, представляющих регион на межрегиональном и всероссийском уровнях в рамках военно-патриотических игр и конкурсов.

2. Организациям, подведомственным Министерству обороны Российской Федерации и Министерству внутренних дел Российской Федерации, осуществляющим свою деятельность на территории регионов ЦФО:

- активно участвовать в межведомственной работе по планированию, подготовке и реализации мероприятия военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан на региональном и муниципальном уровнях;
- принимать активное участие в деятельности Координационных советов по патриотическому воспитанию граждан;
- оказывать консультативную и ресурсную поддержку деятельности военно-патриотических клубов, объединений, отрядов правоохранительной направленности на региональном и муниципальном уровнях;
- оказывать системную поддержку реализации молодежных инициатив в сфере развития и пропаганды военно-прикладных видов спорта, путем обеспечения доступа на учебные и тренировочные объекты активистам военно-патриотических клубов и молодежным командам, представляющим регион на межрегиональных и всероссийских соревнованиях.

3. Учреждениям физической культуры и спорта:

- организовать работу по вовлечению в массовые виды спорта, акции и непрофессиональные соревнования широких слоев населения, в том числе молодежи, с целью формирования и укрепление морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества;
- оказывать поддержку активистам военно-патриотических клубов и молодежным командам, предоставляющим регион на межрегиональных и всероссийских соревнованиях, в части организации тренировочного процесса на базе спортивных учреждений и площадок;
- оказывать методическую и кадровую (тренерскую, судейскую) поддержку в подготовке мероприятий военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан на региональном и муниципальном уровнях.

3. Общественным организациям, студенческим клубам, инициативным группам молодых граждан:

- рассмотреть возможность включения в свою деятельность мероприятий военно-патриотической направленности;
- проводить регулярный мониторинг мероприятий военно-патриотической направленности, с целью системного участия в них представителей организации;

- информировать о своей деятельности, запросах и предложениях органы исполнительной власти и учреждения, ответственные за реализацию патриотического воспитания граждан в регионе;
- активно принимать участие в различных конкурсах на получение государственной поддержки, грантов и других видов ресурсной помощи;
- включаться в деятельность различных консультативных и координационных органов, осуществляющих патриотическую работу на региональном и муниципальном уровнях;
- осуществлять комплексную работу по формированию личности всесторонне развитого гражданина и патриота, с целью недопущения экстремистских проявлений среди участников объединений и мероприятий.

**Приложение 1 – Положение о проведении открытого областного студенческого военно-патриотического слета «Театр военных действий».**

**Приложение 2 – Положение о проведении Международного студенческого фестиваля «СТАТУС».**

#### **Секция 5 - «Знание истории как базовая составляющая формирования патриотизма»**

Проблемой, рассматриваемой в рамках секции, стал недопустимо низкий уровень знаний по истории, географии, культуре основной массы населения России. Обсуждались современные подходы к формированию (актуализации) базовых знаний по истории для граждан разных возрастов, были проанализированы примеры эффективных форм историко-просветительской деятельности, успешные примеры вовлечения подрастающего поколения в краеведческие исследования, культурно-исторический туризм и поисковую деятельность.

В целях формирования осознанного уважения и гордости за историю и культуру своей страны у различных категорий населения, недопущения дальнейшего процесса утраты гражданами базовых знаний по истории страны, фальсификации истории, антироссийской пропаганды были сформулированы рекомендации.

##### **1. Органам исполнительной власти:**

- создать постоянно действующую диалоговую площадку для представителей различных отраслей, научных коллективов и общественных организаций с целью обмена опытом, обсуждения проблемных ситуаций, экспертной оценки материалов историко-культурного содержания и формирования единой базы историко-культурных информационных и методических материалов;

- обеспечить включение в комплексные планы региональных мероприятий памятных дат и Дней воинской славы России и региона, определить эффективную форму организации указанных мероприятий и структуры, ответственные за реализацию мероприятий;
- организовать проведение регулярных конкурсов на получение государственной поддержки для учреждений и общественных организаций, реализующих проекты по следующим направлениям: историко-культурное просвещение, работа по недопущению фальсификации истории, краеведение, историческая реконструкция, поисковая деятельность, возрождение народных традиций, развитие внутреннего туризма;
- совместно с Координационными советами по патриотическому воспитанию граждан проводить регулярный мониторинг материалов историко-культурного содержания, публикуемых в средствах массовой информации, интернет-страницах учреждений и организаций, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию, используемых в рамках официальных мероприятий с целью недопущения оперирования недостоверной или заведомо ложной информацией;
- предусмотреть бюджетное финансирование обучения, переподготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляющих патриотическое воспитание в рамках историко-просветительской работы;
- использовать опыт Портала патриотического движения Ярославской области «Ярпатриот» (<http://yarpatriot.ru/historyxx/>) в создании интернет-ресурса, направленного на историко-культурное просвещение граждан.

**2. Учреждениям образования, профильным факультетам высших учебных заведений:**

- провести анализ эффективности образовательных программ, посвященных различным историческим периодам, с точки зрения формирования у подростков и молодежи патриотического мировоззрения и усвоения пройденного материала, разработать предложения по внесению корректировок в указанные образовательные программы и представить их в рамках Межрегионального форума по вопросам гражданственности и патриотизма в 2017 г.;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ патриотической, историко-культурной направленности;
- организовать конкурсные мероприятия среди обучающихся в образовательных учреждениях на предмет углубленного знания истории и культуры России, авторских архивных исследований, поисковых работ и т.д.;

- внедрять систему лекториев, проводимых силами профессиональных историков, преподавателей профильных специальностей для различных категорий населения по ликвидации исторической безграмотности.

**3. Учреждениям культуры, молодежной политики, общественным организациям:**

- выявлять, разрабатывать и внедрять современные, востребованные и эффективные формы и методы получения и актуализации общих знаний по истории и культуре России;
- уделять особое внимание проверке достоверности и корректности материалов, используемых при подготовке мероприятий историко-культурной направленности;
- организовывать мероприятия, предполагающие знакомство с литературными, театральными и кино произведениями, посвященными историческим событиям и личностям;
- инициировать в молодежной среде исследования семейной истории;
- продолжить формирование банка фото и видео материалов с записью интервью ветеранов войны и труда, граждан, совершивших героические поступки и достигший значительных результатов в различных областях жизни общества и государства;
- активно принимать участие в различных конкурсах на получение государственной поддержки, грантов и других видов ресурсной помощи.

**4. Средствам массовой информации:**

- продолжить реализацию медиа-проектов, направленных на историко-культурное просвещение населения, опираясь на опыт региональных телевизионных проектов, реализуемых в Ярославской области:
  - ✓ проект ГТ «Я – история»  
<http://gtk.tv/history76/>
  - ✓ проект ГТРК «Ярославия» «Знай наших!»  
<http://www.vesti-yaroslavl.ru/spetsproekty/znaj-nashikh>
  - ✓ проект ГТРК «Ярославия» «70-летию Победы посвящается» («Путь к Победе», «Не забудем никогда», «Улица Героев»)  
<http://www.vesti-yaroslavl.ru/spetsproekty/put-k-pobede>
  - ✓ Интернет-проекты "Интересный Ярославль"  
<http://vk.com/theyat>
  - ✓ "Ретро Ярославль"  
[http://vk.com/retro\\_yar](http://vk.com/retro_yar)
- включать в тематические передачи и публикации рубрики с конкурсными заданиями для привлечения внимания граждан к рубрикам, передачам и проектам указанной тематики.

Приложение 1 – положения Открытого интернет-марафон, посвященного юбилейным датам истории Отечества.

## **Секция 6 - «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках семейного воспитания»**

В рамках секции рассмотрены основные причины недостаточного уровня влияния семейного воспитания на формирование гражданской позиции ребенка, представлены наиболее эффективные методы работы с молодыми родителями, сформулированы предложения по выстраиванию системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления подрастающего поколения в рамках семейного воспитания, основанного на слаженном взаимодействии и поддержке учреждений образования, молодежной политики, культуры, общественных организаций.

В целях повышения эффективности воспитания гражданственности и патриотизма в семье, возрождения традиционных семейных ценностей, активизации работы сообществ, объединяющих молодых родителей сформированы следующие рекомендации.

**1. Органам исполнительной власти:**

- наладить межведомственное взаимодействие по формированию системы комплексной работы с семьями в вопросах гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- сформировать комплексный план мероприятий, направленных на повышение статуса семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, включение общественных объединений и клубов молодых семей в процесс решения социальных вопросов, поддержку многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- инициировать создание и всесторонне поддерживать деятельность существующих клубов молодых семей как оптимальной формы популяризации традиционных российских ценностей;
- рассмотреть возможность включения в программу образовательного учреждения предмета/курса/факультатива по подготовке подростков к осознанному вступлению в брак и родительству;
- организовать в регионах социологическое исследование по вопросу актуальности восприятия традиционных российских ценностей, их приоритетности и современных морально-нравственных основ, принятых в обществе.

**2. Учреждениям образования, культуры и молодежной политики:**

- выявлять и поддерживать позитивные примеры патриотического воспитания в семьях посредством организации конкурсов и фестивалей,

- анализировать, систематизировать и распространять наиболее успешный опыт семейного воспитания и системной работы с семьями;
- обобщать и публиковать сборники информационно-методических материалов по вопросам гражданско-патриотического воспитания в семье в электронном и печатном изданиях;
  - включать тематику продвижения традиционных семейных ценностей и возможность участия представителей семей, проживающих на территории, в различные мероприятия, акции и проекты;
  - уделять особое внимание разработке и реализации современных качественных востребованных программ, посвященных Дню любви, семьи и верности, Дню Матери, Дню Отца и т.д.;
  - уделять особое внимание информационному сопровождению тематических мероприятий, акций, проектов в местных, региональных СМИ, сети Интернет, использовать средства социальной рекламы;
  - создать специализированный сайт (рубрику); посвященный вопросам семейного воспитания, используя опыт Молодежного портала Ярославской области (рубрика «Я. Ты. Мы»: все про отношения в семье и за ее пределами» - <http://www.molportal.ru/taxonomy/term/984>);
  - вести систематическую разъяснительную работу среди родителей и детей о негативном влиянии ряда медиа материалов, дискредитирующих и разрушающих традиционные семейные ценности;
  - продолжить практику проведения совместных детско-родительских мероприятий, направленных на формирование патриотизма;
  - популяризировать традицию изучения истории семейного рода, малой Родины, составления и оформления родословных и летописей своей семьи;
  - предусмотреть организацию на базе учреждений групповых и индивидуальных психологических консультаций для вступающих в брак, молодых супружеских пар, готовящихся стать родителями;
  - способствовать организации и проведению различных культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных, творческих, туристических и иных досуговых форм совместного семейного времяпрепровождения, объединяющего разные поколения семьи;
  - стимулировать включение семейных сообществ в социально ориентированную деятельность, организацию и проведение акций, флешмобов, мероприятий по месту проживания, формирование дворовых сообществ.

### 3. Общественным организациям, органам молодежного самоуправления, клубам молодых семей:

- при планировании и проведении мероприятий активно использовать тематику ценности семьи, верности, ответственности;
- информировать членов организаций и участников программной деятельности организаций о мероприятиях, консультациях,

- информационных ресурсах, направленных на возрождение традиционных семейных ценностей;
- формировать позитивный образ молодых семей, молодых родителей в общественном сознании через использование различных медиа форм, социальной рекламы, интервью с узнаваемыми и уважаемыми личностями и работы в социальных сетях;
  - осуществлять общественный контроль за содержанием теле, радио передач, публикаций в СМИ и интернет пространстве на предмет выявления информации, противоречащей основам традиционных семейных ценностей, транслировать на сайтах организаций и группах в социальных сетях регулярно обновляемый перечень медийных источников, не рекомендованных к просмотру;
  - создавать условия для позитивного активного социально одобряемого досуга молодежи с целью расширения круга общения, в том числе в вопросе поиска достойного партнера для создания семейных отношений.

Приложение 1 – методические рекомендации «Профилактика экстремизма и радикализации молодежи в системе клубов молодых семей».

